

Voorbeelden

Maatschappijleer: koppel Jongerenambassadeurs aan een onderzoeksopdracht van het vak maatschappijleer of maatschappijwetenschappen. Jongeren krijgen op deze manier niet alleen in theorie inzicht in maatschappelijke ontwikkelingen, maar gaan zich ook in de praktijk bezighouden met maatschappelijke vraagstukken.

Profielwerkstuk: vervang het 'klassieke' profielwerkstuk door een Jongerenambassadeursopdracht. Zo krijgen de jongeren de kans om ook in de praktijk onderzoek te doen en vragen te beantwoorden voor hun eindpresentatie.

Voorbeeld: Jongerenambassadeurs Isis en Donna doen hun profielwerkstuk over de vraag: 'Tegen welke obstakels lopen jonge asielzoekers aan bij het volgen van een opleiding?' Als Jongerenambassadeurs bij Stichting De Gast gaan Isis en Donna in gesprek met jonge asielzoekers om te ontdekken hoe De Gast jonge asielzoekers nog beter kan helpen. De resultaten en hun advies verwerken ze in hun profielwerkstuk.

Loopbaanoriëntatie: door Jongerenambassadeurs ontdekken jongeren en studenten wat ze leuk vinden in de praktijk. En dat kan helpen bij het kiezen van een vervolgopleiding óf de zoektocht naar een baan!

“Voordat ik begon, dacht ik dat ik iets met recht wilde doen maar door deze ervaring leerde ik dat ik het studeren van recht niet echt bij mij vind passen. Voor rechten moet je heel veel lezen en ik ben meer praktisch”

Een middelbare scholier en Jongerenambassadeur Minguu bij NVvR

“Ik vond het leuk om de werksfeer van RMO te zien en het lijkt me wel echt leuk om daar uiteindelijk te gaan werken”

Archeologiestudent en Jongerenambassadeur Roxanne bij het Rijksmuseum van Oudheden